



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALLIANO BINOTTI"

Viale Martiri della Libertà, 12 – 61045 PERGOLA (PU)

Tel./Fax 0721 734322 – e-mail: psic83400e@istruzione.it – PEC: psic83400e@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icbinottipergola.edu.it> – C.M. PSIC83400E – Codice Fiscale: 90020710415

Circ. n. 111/2020

Pergola, 13 maggio 2020

Ai Genitori
Agli Alunni
Ai Docenti
Sc. Sec. I Grado

LORO SEDI

All'Albo

Oggetto: valutazione della didattica a distanza

Poiché, come a tutti noto, l'anno scolastico si concluderà senza una ripresa delle lezioni in presenza, è opportuno, in un'ottica di trasparenza, dare precise indicazioni sulla valutazione degli apprendimenti, in modo che la didattica sia completa e uniforme e sia adeguatamente considerata anche dai Genitori ai fini delle future valutazioni collegiali sulla ammissione degli alunni alla classe successiva.

Il momento della valutazione è infatti parte integrante del processo di insegnamento, perché consente agli studenti di verificare il progresso nel percorso di apprendimento e, ai docenti, di confermare o ricalibrare criteri e modalità di insegnamento.

Con la nota 279 dell'8 marzo, nella parte intitolata proprio "*Attività didattica a distanza*", il ministero dell'Istruzione ha confermato che la valutazione rimane una prerogativa del docente, da esercitarsi in coerenza con quanto deliberato dal Collegio Docenti: "*La normativa vigente (DPR 122/2009, DLGS 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa*". Inoltre, l'art. 87, comma 3 ter del decreto legge 18 marzo 2020 (cosiddetto Cura Italia) attribuisce alla valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza – per l'anno scolastico 2019/2020 – **gli stessi effetti di quella normalmente prevista dalle norme consuete**. Tuttavia, per la definizione di ulteriori dettagli, specie per ciò che concerne l'esame di stato del primo ciclo, si resta in attesa delle ordinanze ministeriali, da emanarsi a breve ai sensi del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, "*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*".

Per tutta la durata dell'attività didattica a distanza, i docenti hanno costantemente fornito indicazioni e riscontri sul percorso di apprendimento dell'alunno, hanno puntualmente restituito gli elaborati, mantenendo stabile il contatto con le classi e, per quanto possibile con i mezzi a disposizione, la verifica degli obiettivi raggiunti. La programmazione di ciascuna disciplina è stata adeguatamente rimodulata sullo scenario dell'attività a distanza, procedendo a riformulare gli obiettivi di apprendimento e ad identificare uno o più nuclei tematici fondanti su cui concentrare lo studio e l'attenzione fino alla fine dell'anno.

Su tali nuclei fondanti verterà la valutazione di ogni singola disciplina per il periodo della sospensione delle lezioni.

Nella valutazione si è tenuto conto delle caratteristiche peculiari dell'attività di didattica a distanza: si è preferito privilegiare l'aspetto formativo, l'osservazione del processo, valorizzando i progressi, l'impegno, la partecipazione dell'alunno, per cui l'attribuzione del voto rappresenta la sintesi di una serie di registrazioni e situazioni osservate in più momenti diversi, esso terrà conto di un complesso di elementi volti a cogliere l'intero percorso affrontato dallo studente negli aspetti formativi e sommativi, quali:

- esito delle prove, in base all'apprezzamento reso possibile dai mezzi a distanza;
- assiduità nella presenza alle attività sincrone;
- qualità della partecipazione alle attività;
- livello di interazione e collaborazione con il docente e con i pari;
- grado di svolgimento delle attività asincrone;
- puntualità e accuratezza nelle consegne.

Il voto di sintesi per ogni nucleo tematico viene riportato nel registro elettronico, nelle valutazioni orali, nello spazio "COMMENTO FAMIGLIA", e indicherà il titolo del nucleo tematico ed il periodo di svolgimento dello stesso.

Il Collegio dei Docenti ha di conseguenza individuato diverse tipologie di prove, fermo restando che la tipologia delle prove di valutazione varia, naturalmente, anche in rapporto alla struttura epistemologica delle discipline, all'approccio psicopedagogico di riferimento e soprattutto in base alla tipologia di alunno:

a) verifiche orali (modalità sincrona):

1. Interventi individuali spontanei o su sollecitazione dell'insegnante durante le videolezioni o in piccoli gruppi.
2. Brevi domande finalizzate a verificare l'acquisizione di conoscenze di base.
3. Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti.

b) verifiche scritte:

1. Produzione autonoma di elaborati anche in formato digitale a seguito di attività di ricerca personale, approfondimenti o su traccia fornita dall'insegnante (modalità asincrona).
2. Compiti a tempo su Forms o su altri applicativi (modalità sincrona).

c) Verifiche pratiche:

1. Esecuzione di elaborati grafici e di brani musicali anche su supporto digitale (modalità sincrona e/o asincrona).

d) verifica asincrona/sincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto

1. Il prodotto scritto sarà poi approfondito in sincrono: durante le videolezioni il docente potrà chiedere all'alunno ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale).

Alle studentesse e agli studenti in particolare si chiede un supplemento di impegno, correttezza e onestà e si invitano i genitori a spronarli in questa direzione. Si resta consapevoli della natura straordinaria di questo scenario, si auspica che tale esperienza possa rappresentare per gli alunni della nostra scuola una parentesi in attesa di tornare alla normalità ma anche uno stimolo di crescita e di maturazione, dando così pienamente ragione dello sforzo profuso dal corpo docente nel tentativo di non interrompere il loro processo di apprendimento.

Con l'augurio di poterci tutti ritrovare presto a scuola, porgo i miei più cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Emanuela Cito

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'Art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993*